

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ OZALJ
Trg braće Radić 4
47280 Ozalj
KLASA: 601-02/21-15/01
URBROJ: 2133-81-03-21-01

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA ZVONČIĆ OZALJ
ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU**

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. USTROJSTVO RADA.....	1
2.1. Skupine, odgojitelji i radno vrijeme.....	1
2.2. Program popodnevne predškole.....	3
2.3. Igraonica opći tip.....	3
2.4. Broj djelatnika i njihova stručna sprema.....	4
2.5. Realizirane bitne zadaće na području ustrojstva rada.....	4
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	4
4. NJEGA ISKRIB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	6
4.1. Prehrana djece	7
4.2. Boravak na zraku.....	8
4.3. Popodnevni odmor.....	8
4.4. Ljetovanje djece.....	8
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	9
5.1. Organizacija i uvjeti rada	9
5.2...Odgojno – obrazovne zadaće.....	10
5.3. Projekti.....	12
5.4. Natječaji 5.5. Izleti 5.6. Predstave	14
5.7. Humanitarne akcije 5.8. Olimpijada dječjih vrtića.....	14
6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	15
7. SURADNJA S RODITELJIMA	17
8. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM	17
9. RAD U LJETNIM MJESECIMA.....	18
10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA.....	18
11. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA.....	20
12. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA.....	12
13. SMJERNICE ZA DALJNI RAD	25

1. UVOD

Dječji vrtić Zvončić Ozalj javna je ustanova koja ostvaruje redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi, koji je prilagođen razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

U ovoj pedagoškoj godini započelo se s radom u dograđenom dijelu Vrtića u kojem su u prizemlju 4 dnevna boravka za djecu jasličke dobi sa pripadajućim garderobama i sanitarnim čvorovima, garderoba i sanitarni čvorovi za osoblje, ured zdravstvenog voditelja, soba za odgojitelje i hol, a na katu su praona te knjižnica podijeljena u dva dijela – dio sa stručnom literaturom za odgojitelje i dio opremljen slikovnicama i sadržajima za djecu vrtićke dobi.

2. USTROJSTVO RADA

Pedagoška godina započela je 1. rujna 2020. godine s brojem upisane djece po odgojnim skupinama: mlađa jaslička skupina „Medvjedići“ - 7 djece, mlađa jaslička skupina „Slonići“ – 10 djece, starija jaslička skupina „Tigrići“ - 18 djece, starija jaslička skupina „Lavići“ – 18 djece, mlađa vrtićka skupina „Pužići“ – 22 djece, srednja mlađa vrtićka skupina „Pčelice“ – 24 djece, srednja vrtićka skupina „Leptirići“ – 26 djece, srednja starija vrtićka skupina „Bubamare“ – 28 djece i starija vrtićka skupina „Vrapčići“ (predškola) – 31 dijete. Kroz pedagošku godinu sa upisom još 13 djece u mlađe jasličke odgojne skupine trebalo je biti ukupno upisano 198 djece. Na isti broj upisa dobili smo i Suglasnost Gradskog vijeća Grada Ozlja. Ispisuje se 8 djece te je ukupan broj upisane djece kroz pedagošku godinu bio 190.

2.1. Skupine, odgojitelji i radno vrijeme

	SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI
1.	Mlađa jaslička „MEDVJEDIĆI“	13	Maja Matijašić i Melita Šegina
2.	Mlađa jaslička „SLONIĆI“	15	Melita Golub i Martina Slanac
3.	Starija jaslička „TIGRIĆI“	18	Ksenija Kirinčić i Petra Tkalac
4.	Starija jaslička „LAVIĆI“	18	Đurđica Rožić i Karolina Ilijanić
5.	Mlađa vrtićka „PUŽIĆI“	20	Željka Bujan Belavić i Martina Vratarić
6.	Srednja mlađa vrtićka „PČELICE“	23	Bojana Cvijak i Gordana Novosel
7.	Srednja vrtićka „LEPTIRIĆI“	26	Vesna Kosić i Monika Kolar
8.	Srednja st. vrtićka „BUBAMARE“	28	Biljana Treskanica i Draženka Krnežić
9.	Starija vrtićka „VRAPČIĆI“	29	Ana Golik i Ivana Šaflin

U stariju jaslčku skupinu „Lavići“ i stariju vrtićku skupinu „Vrapčići“ uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su im bili potrebni pomagači (Valentina Pavlaković, Valentina Težak).

Prosječna prisutnost djece po odgojnim skupinama kroz mjesece u pedagoškoj godini:

ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	BROJ UPISANE DJECE				DRŽAVNI PEDAGOŠKI STANDARD	PROSJEK DOLAZAKA						
		PROSINAC	SUEČANI	VELJAČA	OŽUJAK		PROSINAC	SUEČANI	VELJAČA	OŽUJAK	TRAVANJ	SVIBANJ	LIPANJ
Mlađa jasljička odgojna skupina MEDVEDIČI	Melita Šegina, Maja Matijašić	9	10		13	10	3	6	7	9	9	10	9
Mlađa jasljička odgojna skupina SLONIČI	Melita Golub, Martina Slanac	12		15		12	5	7	12	12	9	12	8
Starija jasljička odgojna skupina TIGRIČI	Ksenija Kirinčić, Petra Tkalac	18				14	9	14	15	14	12	12	10
Starija jasljička odgojna skupina LAVIČI	Đurđica Rožić, Karolina Ilijanić	18				14	7	13	16	15	14	15	12
Mlađa vrtićka odgojna skupina PUŽIČI	Željka Bujan Belavić, Martina Vratarić	20				18	10	14	18	18	11	16	15
Srednja mlađa vrtićka odgojna skupina PČELICE	Bojana Cvijak, Gordana Novosel	23				20	9	16	19	20	16	17	14
Srednja vrtićka odgojna skupina LEPTIRIČI	Monika Kolar, Vesna Kosić	26				23	10	15	20	24	14	20	15
Srednja starija vrtićka odgojna skupina BUBAMARE	Biljana Treskanica, Draženka Krnežić	28				23	7	15	20	21	12	21	20
Starija vrtićka odgojna skupina VRAPČIČI (predškola)	Ana Golik, Ivana Šafin	29				25	12	19	23	24	19	24	19
UKUPNO		183	184	187	190	159	72	119	150	157	116	147	122

Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja. S obzirom na mjere zbog pandemije COVID-19 odnosno ukidanja jutarnjih i popodnevni dežurstava i nespajanja odgojnih skupina, svaka skupina radila je od 5.50 sati do 16.30 sati.

Radno vrijeme ravnateljice Vesne Novosel je bilo od 8:00 do 16:00 sati.

Radno vrijeme stručnog suradnika pedagoga Maje Jakić je bilo utorkom i četvrtkom od 7:30 do 14:30 sati te petkom od 8.00 do 11.30 sati.

Radno vrijeme zdravstvene voditeljice Viktorije Nikol Pleskina, bilo je od ponedjeljka do petka od 8.00 do 11:30 sati. Zdravstvena voditeljica Viktoria Nikol Pleskina odlazi u 12. mjesecu na drugo radno mjesto. Nova zdravstvena voditeljica Vlasta Bucković zaposlena je od 12.03.2021. godine te smo 3 mjeseca bili bez stručnog zdravstvenog voditelja.

Radno vrijeme odgojiteljica je bilo prilagođeno radnom vremenu skupine, a usklađeno sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju. Neposredan rad s djecom tjedno je iznosio 27,5 sati, 10 sati je uključivalo za ostale poslove (vrijeme za poslove pripreme i planiranja, stručno usavršavanje, suradnju s roditeljima) te 2,5 sata tjedno stanke za dnevni odmor.

Radno vrijeme kuharice Mire Zoretić i pomoćne kuharice Jasne Lipšinić bilo je od 6:00 do 14:00 sati. Radnica Ivana Kirinčić je radila na pola radnog vremena na poslovima pralje (6.00 do 8.00 sati i od 12.00 do 14.00 sati); a drugu polovicu radnog vremena na radnom mjestu pomoćne kuharice (od 8.00 do 12.00 sati). Radno vrijeme spremačica: Kristina Blažina- od 7.00 do 15.00 sati; Ljubica Bajer i Gordana Ferenac- od 14:00 do 22:00 sata; Zlata Kobasić- rujan i listopad 2020. radi od 16.00 do 20.00 sati, a od studenoga 2020. radi na 6 sati - od 15.00 do 21.00 sat.

2.2. Program popodnevnih predškola započeo je s radom 05. listopada 2020. godine. Upisano je bilo 12 djece: 7 djevojčica i 5 dječaka. U ožujku se pridružuje 1 dječak. Program se odvijao dva puta tjedno (ponedjeljkom i srijedom), od 16.30 do 19.30 sati (4 školska sata). Pošto je troje djece dobilo odgodu upisa, u školu se upisuje 10 djece.

Voditeljica programa je od 05.10.2020. do 26.10.2020. bila magistra primarnog obrazovanja Natalija Tuškan, a od 27.10.2020. do 31.05.2021. magistra primarnog obrazovanja Nikolina Guštin Rađenović.

Radi epidemioloških mjera uzrokovanih pandemijom COVID- 19, Engleska i Folklorna igraonica se nisu održavale, već samo Kraći program odgojno- obrazovnog rada s djecom predškolske dobi koja nisu polaznici dječjeg vrtića (Igraonica opći tip).

2.3. Igraonica-opći tip je bila organizirana za djecu u dobi od 3 do 5 godina. Započela je s radom 6. listopada 2020. godine, a završila 27. svibnja 2021. godine.

Bilo je upisano 5 djece: 4 djevojčice i 1 dječak. U veljači se upisuje jedna djevojčica, a u ožujku 2 dječaka i 1 djevojčica. Igraonicu je do kraja pedagoške godine pohađalo 9 djece: 6 djevojčica i 3 dječaka. Održavala se dva puta tjedno, utorkom i četvrtkom po 3 sata (od 16.30 do 19.30 sati). Djeca su sudjelovala u svim oblicima aktivnosti, a posebno su ih veselile likovne, glazbene i sportske aktivnosti. Voditeljica programa je od 06.10.2020. do 26. 10. 2020. bila magistra primarnog obrazovanja Natalija Tuškan, a od 27.10.2020. do 27. 05. 2021. magistra primarnog obrazovanja Nikolina Guštin Rađenović.

2.4. Broj djelatnika i njihova stručna sprema

U provedbi dnevnog odgojno-obrazovnog rada i osiguravanju uvjeta za njegovu provedbu sudjelovao je 31 djelatnik (radna mjesta pralja i pomoćna kuharica u 1 osobi):

RAVNATELJICA	1 djelatnica	VŠS
PEDAGOGINJA	1 djelatnica (pola radnog vremena)	VSS
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	1 djelatnica (pola radnog vremena)	VŠS
ODGOJITELJICE	18 djelatnica	17 VŠS, 1 VSS
UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE	1 djelatnica (pola radnog vremena)	VSS
KUHARICA	1 djelatnica	SSS
POMOĆNA KUHARICA	1 djelatnica puno radno vrijeme i 1 djelatnica pola radnog vremena)	SSS
PRALJA	1 djelatnica (pola radnog vremena)	SSS
SPREMAČICA	4 djelatnice (3 djelatnice puno radno vrijeme, 1 djelatnica 30 sati tjedno)	NKV
POMAGAČ ZA DIJETE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	2 djelatnice (pola radnog vremena)	SSS

2.5. Realizirane bitne zadaće na području ustrojstva rada:

- Popunjenost kapaciteta vrtića (maksimalan broj djece po skupinama)
- Radilo se na poštivanju individualnih karakteristika svakog djeteta
- Stvarali su se uvjeti za provođenje planiranih projekata

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Pri osmišljavanju i uređenju prostora vodilo se računa da prostor bude strukturiran tako da omogući igru u malim skupinama, da dijete ima mjesto za osamu i svakako dovoljno prostora za druženje cijele skupine.

Uvjeti rada poboljšani su kroz ulaganja iz Financijskog plana Grada Ozlja:

- Namještaj za dograđeni dio vrtića u vrijednosti 249.898,75 kuna: za 4 jasličke skupine nabavljeni stolovi, stolice, ormari, dječje garderobe, strunjače, senzomotoričko - manipulativni setovi, kutne igraonice..., nabavljeno višenamjensko igralo za hol, garderobni ormari (za 10 osoba), namještaj za vrtićku knjižnicu
- Sprave za dječje igralište u vrijednosti 87.487,50 kuna (igralište Karlo, kućica s tunelom, pješčanik s poklopcem, tobogan s kulom)

Uvjeti rada poboljšani su kroz ulaganja iz Financijskog plana Vrtića:

- Didaktika i igračke za jasličke odgojne skupine „Medvjedići“, „Slonići“ i „Tigrići“ u vrijednosti 11.910,00 kuna
- Dječja posteljina za krevetiće u jasličkim odgojnim skupinama: 14.637,50 kuna
- Za kuhinju je nabavljena nova perilica posuđa, novi klima uređaj (5,5kw), 2 kom kolica za posluživanje hrane (inox), lonci inox s poklopcem (2x 28l, 2x 10l, 2x 5,5l), inox vrčevi 8 kom, inox protvan pekač 2 kom, šalice za čaj 36 kom, tacne inox 3 kom, žlice 40 kom, vilice 20 kom, zaimača 5 kom, zdjelice za salatu 150 kom
- Za praonu je nabavljena profesionalna perilica rublja, profesionalna sušilica rublja, poluprofesionalni električni valjak za peglanje
- Garderobni ormar za 2 osobe u dograđenom dijelu vrtića
- Garderobni ormari za 16 osoba u starom dijelu vrtića
- Za spremačice je nabavljen novi usisavač
- Metalni ormari za sredstva za čišćenje – za stari dio 2 kom, za novi dio vrtića 1 kom
- Metalni ormar za arhivu
- Za jasličke odgojne skupine: magnetne ploče -3 kom, stol za pijesak i vodu, 8 kom. „školjki“ za igru pijeskom i vodom te veći paviljon za zaštitu od sunca
- Quadro ormari (2 kom) s magnetnom pločom (za srednju vrtićku skupinu „Leptirići“ i stariju vrtićku skupinu „Vrapčići“)
- Zamijenjene su ploče stolova u vrtićkim odgojnim skupinama „Pčelice“, „Bubamare“ i „Vrapčići“
- Didaktika za predškolce (iz uplata Ministarstva znanosti i obrazovanja za navedeni program)
- Didaktika za djecu s teškoćama u razvoju (iz uplata Ministarstva znanosti i obrazovanja za navedeni program)
- Vodilice gusjenice – za jasličke odgojne skupine
- Za vrtićki dio igrališta: 6 vozila na pedale, 8 kom. „školjki“ za igru pijeskom i vodom
- Stručna literatura
- Kontinuirana nabava likovnog i potrošnog materijala – dio iz vlastitih sredstava i dio kroz suradnju s roditeljima – u mjesecu listopadu 2020. i mjesecu siječnju 2021. roditelji su dobili dodatnu uplatnicu za likovni materijal, izuzevši roditelje djece predškole kojima je likovni i potrošni materijal financiran iz uplata Ministarstva znanosti i obrazovanja (uplate za program predškole).

Uvjeti rada poboljšani su i kroz donacije:

- Po projektu „Zdrav ko zmaj“ u mjesecu ožujku 2021. godine dobiveno je 8 kom blendera (1 kom za kuhinju, 2 kom za starije jasličke i 5 kom za vrtičke odgojne skupine), kuhinjske vage – 5 kom (za vrtičke odgojne skupine) te za kuhinju univerzalna sjeckalica, spiralizator za povrće i voće (2 kom) i duboke tave (2 kom). Ukupna vrijednost donacije iznosi 9.172,81 kuna. Po istom projektu realiziran je projekt Eko vrt – dobili smo 5 kom. drvenih gredica, pocinčanu mrežicu za dno gredica, običnu zemlju i eko supstrat, gnojivo i sadnice. Održane su radionice i edukacija odgojitelja sa članovima Agronomskog fakulteta iz Zagreba.
- Tvrtka Guštin d.o.o. je donirala limeni krov za kućicu na dječjem igralištu. Vrijednost donacije je 1.000,00 kuna.
- Uoči Božića: 5 kom. dječjih bicikli i kaciga
- Zaklada za ljudska prava i solidarnost „Solidarna“ – 4.000 kom jednokratnih maski za lice i 50 kom vizira
- HP je donirala poštanske marke i filatelističke proizvode u vrijednosti 7.413,80 kuna

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Osnovni cilj predškolskog odgoja je ostvarivanje programa njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu rane i predškolske dobi, odnosno očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djece te poticanje cjelovitog razvoja svih funkcija i sposobnosti i to u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama i zakonitostima djetetova razvoja. Kako bi ostvarili takav cilj, usmjerili smo se na ostvarivanje optimalnih uvjeta koji omogućuju pristupanje svakom djetetu u skladu s njegovim individualnim potrebama i razvojnim mogućnostima.

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece odvijala se kroz:

- vršio se pravovremeni uvid u zdravstveno stanje djeteta– inicijalni razgovor s roditeljem
- obavljan je sistematski pregled djeteta prilikom upisa u vrtić (liječnička potvrda)
- utvrđivana su zdravstvena stanja djece uvidom u pobile u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica
- provodila se briga o zadovoljavanju osnovnih tjelesnih potreba - zadovoljavanje djetetove potrebe za hranom, snom, kretanjem i boravkom na zraku
- provodila se briga o higijenskim navikama djece

- osiguravano je provođenje higijenskih uvjeta kroz kontinuiranu nabavku tekućeg sapuna, dezinfekcijskih sredstava, jednokratnih rukavica i pregača za potrebe kuharice, pomoćne kuharice i odgojiteljica u jasličkim odgojnim skupinama
- provedeno je antropometrijsko mjerenje sve djece na početku pedagoške godine
- osiguravala se i unapređivala pravilna i zdrava prehrana
- provodila se briga o zadovoljavanju potreba za nježnošću, sigurnošću i ljubavi
- provodile su se kontrole mikrobiološke ispravnosti hrane, pribora za jelo i radnih površina, a koje je redovito kontrolirao Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije (svi uzorci odgovarali su propisanim standardima)
- osiguravali su se adekvatni mikroklimatski uvjeti u prostorijama za boravak djece (redovito provjetravanje te održavanje klima uređaja)
- osiguravala se kvalitetna voda za piće (izvršena je godišnja analiza vode)
- provodio se opći pregled kuhinje, pratećih prostorija i dokumentacije, koje provjerava HACCP
- vršili su se sanitarni pregledi svih djelatnika i pregled djelatnika na medicini rada

Sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom regulirani su protokoli i mjere postupanja kod rizičnih situacija, zdravstvena zaštita i zaštita djeteta kod zlostavljanja i zanemarivanja. U sklopu programa su obavezne izjave (roditelji potpisuju Izjavu s popisom osoba o dovođenju i odvođenju djeteta), suglasnosti(suglasnost za fotografiranje i snimanje, suglasnost za putovanje djece u organizaciji vrtića), zapisnici (o postupanju u kriznim situacijama, o povredi djeteta) i naputak za proslavu rođendana u vrtiću koji je dopunjen početkom 6. mjeseca 2020. godine u skladu sa mjerama HZJZ, a po kojem je ukinuto donošenje hrane od strane roditelja.

4.1. Prehrana djece

Pravilna prehrana jedan je od najvažnijih čimbenika za osiguravanje zdravlja djeteta, u koje ulazi mentalno zdravlje, razvoj imunološkog sustava te sveukupnost djetetovih sposobnosti i mogućnosti. S obzirom da djeca provode značajan dio vremena u vrtiću, velika pažnja je posvećena planiranju obroka i kvaliteti hrane.

Poštivao se HACCP sustav.

Od 16. studenoga 2020. godine uvodi se Healthy Meal Standard i u skladu s njim rade se jelovnici. Obroci su planirani prema normativima koji su predviđeni za društvenu prehranu djece, a hrana je bila sezonski raznolika i jelovnik obogaćivan novim namirnicama. Tjedni jelovnici su bili izloženi na oglasnoj ploči ulaza u Vrtić i bili dostupni na internet stranici Vrtića.

Termini obroka bili su u skladu s dječjim potrebama. Doručak je bio od 8.00 do 8.30 sati. Marenda je bila oko 9.30 sati, a užina od 14 sati.

Ručak je u jasličkim skupinama bio: u mlađim jasličkim skupinama „Medvjedići“ u 10.40 h, „Slonići“ u 10.50 h, a u starijima „Tigrići“ u 11.00 h i „Lavići“ u 11.10 h.

U vrtićkim odgojnim skupinama raspored ručka je bio (od mlađe vrtićke odgojne skupine do predškolaca): „Pužići“ u 11.20 h, „Pčelice“ u 11.30 h, „Leptirići“ u 11.40 h, „Bubamare“ u 11.50 h i „Vrapčići“ u 12.00 h.

4.2. Boravak na zraku

Boravak na zraku svakodnevna je obaveza odgojno-obrazovnog rada.

Po propisanim mjerama HZZJ za sprječavanje i suzbijanje pandemije Covid 19 i radi obveze boravka djece isključivo u svojoj odgojnoj skupini, preklapanje smjena odgojitelja je bilo prekratko za provođenje većih šetnji koje su nam inače vrlo važne kako iz zdravstvenog tako i iz edukativnog dijela. To je bila velika otežavajuća okolnost te su se provodile samo kraće šetnje u blizini Vrtića. Provođene su igre kod spomenika, na terasi i igralištu dječjeg vrtića. Za djecu i jasličkih i vrtićkih odgojnih skupina je bio napravljen raspored izlaska i boravka na zraku kako ne bi došlo do „miješanja“.

4.3. Popodnevni odmor

Osnovne dječje potrebe zadovoljene su pravilnom izmjenom aktivnosti, obroka i odmora. Sve skupine, osim najstarije vrtićke predškolske skupine, koristile su poslijepodnevni odmor u vidu spavanja. Najstarija vrtićka skupina „Vrapčići“ u vrijeme spavanja ostalih, ostvarivala je program predškole ili igrala mirne igre.

4.4. Ljetovanje djece

Radi pandemije COVID- 19 na ljetovanje se nije išlo.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad vrtića odvijao se u nastojanju ostvarivanja planiranih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma. Rad je bio prilagođen zadovoljavanju djetetovih razvojnih potreba, interesa i mogućnosti. Pažljivo su se planirale metode, sadržaji i oblici rada te se pristupalo svakom djetetu individualno.

Planiranje se odvijalo u rujnu mjesečno (radi perioda prilagodbe novoupisane djece), kroz pedagošku godinu tromjesečno i u ljetnim mjesecima dvomjesečno. Prilikom planiranja vodilo se računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima djece. Uvažavajući dječje interese i mogućnosti, sve sobe dnevnih boravka strukturirane su prema različitim centrima aktivnosti. Tako osmišljen prostor omogućavao je igru djece individualno ili u manjim grupama prema vlastitim interesima. U skladu s interesima i potrebama djece centri i poticaji su se mijenjali i nadopunjavali tijekom cijele pedagoške godine.

S djecom se redovito radilo na tjelesnom i psihomotornom razvoju, socio- emocionalnom razvoju i razvoju ličnosti, spoznajnom razvoju te na poticanju govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva. Pri svakodnevnom radu stvarala se poticajna i opuštajuća atmosfera.

5.1. Organizacija i uvjeti rada

Najveći ometajući čimbenik prilikom realizacije planiranog Godišnjeg plana i programa rada je bila situacija zbog pandemije COVID- 19 kroz cijelu pedagošku godinu: bolovanja, izolacije skupina, nemogućnost spajanja skupina, kratko vrijeme zajedničkog rada („preklapanja“) odgojitelja u skupini. Radi radnog vremena po svim odgojnim skupinama od dolaska prvog djeteta pa do odlaska zadnjeg djeteta iz njegove odgojne skupine, odgojiteljice su radile prekovremeno, a prekovremeni sati im se pretvarali u slobodne dane što se također pokazalo kao veliki ometajući čimbenik. Najzahtjevnije u radu s djecom bila je duga i teška prilagodba kod pojedine mlađe djece te djeca s problemima u ponašanju.

Tijekom pedagoške godine doprinosilo se poboljšanju uvjeta boravka i obogaćivanju materijalnog konteksta. Odgojiteljice jasličkih odgojnih skupina obogaćivale su prostore soba dnevnih boravaka izradom različitih taktilnih i vizualnih poticaja, igara i poticaja od neoblikovanog materijala, izradom novih kutića. Uređivale su garderobe i panoe, hol tematski prema godišnjim dobima i važnijim datumima, posadile cvijeće na terasi i ogradi vrtića u gumenim čizmama koje su roditelji donirali.

Odgojiteljice vrtićkih odgojnih skupina obogaćivale su sobe dnevnih boravaka novim centrima kroz pedagošku godinu, izrađivale su se izrađivali plakati, lutke razne igre od neoblikovanog materijala, memory igre, igre slagalice. Uređivao se hol i garderobe za blagdane. Po projektu „Zdrav ko zmaj“ odgojitelji i djeca su vodili brigu i uređivali vlastite gredice s povrćem na igralištu vrtića (Eko vrt).

5.2. Odgojno- obrazovne zadaće

Dominantne odgojne zadaće po skupinama i uspješnost ostvarivanja razvojnih zadaća:

- mlađa jaslička skupina „Medvjedići“ -razvoj i poticanje samostalnosti (pranje ruku, samostalno hranjenje), izuvanje/ obuvanje papuča, verbalno izražavanje, pospremanje igračaka, urednost pri jelu, korištenje maramice i papirnatih ručnika;

- djeca samostalno drže pribor za jelo i samostalno se hrane, starija djeca verbalno izražavaju potrebe i želje, savladali su izuvanje papuča i tenisica, usvajaju osjećaj za urednost, empatiju i dijeljenje

- mlađa jaslička skupina „Slonići“ – razvoj i poticanje samostalnosti (dizanje rukava, pranje ruku, bacanje papira u smeće, samostalno hranjenje, skidanje i obuvanje obuće, samostalno uzimanje slinčeka, odvikavanje od pelena)

- djeca samostalno drže pribor za jelo i samostalno se hrane, verbalno izražavaju potrebe i želje, savladali su izuvanje i obuvanje obuće, pojedina djeca se odvikavaju od pelena, usvajaju osjećaj za empatiju čekanje u redu

- starija jaslička skupina „Tigrići“ – poticanje samostalnosti u odijevanju i hranjenju; poticanje usvajanja fizioloških potreba i razvoj kulturno- higijenskih navika, poticanje na oponašanje govora i usvajanje novih riječi

- sva djeca samostalno jedu i obavljaju higijenu prije i poslije obroka, većina djece koristi WC i samostalno obavlja higijenu poslije nužde, djeca su proširila vokabular i češće ulaze u komunikaciju nego prije; samostalno pospremaju igračke

- starija jaslička skupina „Lavići“ – Poticanje spretnosti u hodaњу u šetnji, formiranje kruga, hodaње u koloni, poticanje samostalnosti u odijevanju i hranjenju, razvoj kulturno- higijenskih navika, poticanje na oponašanje govora i bogaćenje rječnika novim riječima

- sva djeca se samostalno izuvaju i obuvaju, samostalno jedu i uredna su pri obrocima, obavljaju higijenu prije i poslije obroka, usvojena su pravila ponašanja, samostalno pospremaju igračke

- mlađa vrtićka skupina „Pužići“ – socio- emocionalni razvoj kod djece (uvažavanje, prihvaćanje); tjelesni i psihomotorni razvoj (razvijati cjelokupnu motoriku), spoznajni razvoj (aktivno istraživački odnos prema okolini i rješavanju problema)

- djeca se međusobno dobro slažu i uvažavaju, imaju bliski odnos sa odgojiteljicama, gotovo svi sudjeluju u planiranim aktivnostima i rješavanju problema, djeca se pozdravljaju pri ulasku u vrtić

- srednja mlađa vrtićka skupina „Pčelice“ - kontrola emocija, suradnja, komunikacija i izražavanje osjećaja, samostalnost pri oblačenju i svlačenju, razvijanje pažnje i koncentracije

- samostalnost djece pri oblačenju i svlačenju, pozdravljanje pri dolasku/ odlasku, svjesnosti o važnosti higijene i samostalnosti u obavljanju iste, pospremanju igračaka i čuvanja stvari i igračaka, šetnja u parovima, veća suradnja i međusobna pomoć u igri i druženju, kontrola emocija, veća motorička spretnost, napredak u spoznajnom razvoju, savladane nove tehnike u likovnom izražavanju, samostalnost kod uzimanja obroka, pribora i samog hranjenja

- srednja vrtićka skupina „Leptirići“ – socio- emocionalni razvoj (prihvaćanje drugih, pozitivna slika o sebi), samostalnost kod djece

- prošireno svjesno pamćenje i govorno- jezična komunikacija

- srednja starija vrtićka skupina „Bubamare“ – socio- emocionalni razvoj (samostalnost pri serviranju stola, održavanju osobne higijene, u oblačenju i svlačenju, razvijanje i poticanje inicijative, sigurnosti i povjerenja u situacijama kad je djetetu potrebna pomoć, razvijanje pozitivne slike o sebi;

spoznajni razvoj (uočavati veze i odnose među stvarima i pojavama, uočavanje problemske situacije, povezivanje dvaju ili više stvari i donošenje zaključaka);

govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje (poticanje i razvijanje govorno- jezične komunikacije slušanjem i razumijevanjem drugih, poticanje općeg likovnog razvoja djece, razvijanje osjetljivosti za sklad, sposobnosti vizualnog pamćenja, razvijanje aktivnog slušanja glazbe i ljubavi prema glazbi)

motorički razvoj (prirodni oblici kretanja u prirodi, razvoj ravnoteže u različitim oblicima kretanja, razvijanje motoričkih sposobnosti ruku, šake i prstiju, razvijanje fine motorike)

- starija vrtićka skupina „Vrapčići“ – rad na koncentraciji i pažnji, razvoj govora i fine motorike, razvoj predčitalačkih i predmatematičkih vještina, razvoj empatije i senzibilizacije, psihofizička priprema za školu

- pozitivni pomak na području koncentracije i socijalnih kompetencija, savladana znanja i vještine karakteristične za dob

5.3. Projekti

Projekti na kojima se radilo na razini ustanove bili su:

- PROJEKT „ZDRAV KO ZMAJ“ kojem je glavni cilj promicanje zdravlja djece, prevencija bolesti, podizanje svijesti o rizicima za dječje zdravlje i podrška roditeljima u brizi i odgoju djece. Nositelj projekta je Društvo Naša djeca Ozalj. U sklopu projekta održane su radionice „Što jedem“ u suradnji s Hrvatskim akademskim centrom primijenjenog nutricionizma, radionice „Imunitet“ u suradnji s udrugom Probion, radionica „Voda znači zdravlje“ koju je proveo Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada, radionica „Med i pčele“ koju je provela Udruga pčelara Žakanje, te pričaonice u suradnji s Društvom Naša Djeca Ozalj. Napravljen je eko vrt te su organizirane edukacije za učitelje i odgojitelje o ekološkom vrtlarstvu.
- „TJEDAN ZDRAVLJA“- Tjedan zdravlja u vrtiću nastao je kao rezultat suradnje Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, provoditelja projekta Živjeti zdravo, s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara, Podružnicom medicinskih sestara dječjih vrtića, Dječjim vrtićem Poliklinike SUVAG, Dječjim vrtićem Slavuj iz Strmca i Dječjim vrtićem Drniš; a ove pedagoške godine projekt se proširio na vrtiće u cijeloj Hrvatskoj. Cilj projekta je osvijestiti važnost očuvanja zdravlja od najranije dobi. Održavao se od 6. do 9. travnja 2021. godine. Svaki dan u tjednu bio je usmjeren prema jednoj od zdravih navika. Budući da je ponedjeljak 5. travnja 2021. godine bio neradni dan, aktivnosti su započele u utorak temom tjelesne aktivnosti- „Uskočimo u Utorak“. U srijedu smo se bavili pravilnom prehranom uz slogan „Super- zdrava Srijeda“, u četvrtak smo se prisjećali važnosti vode za zdravlje i prevenciju bolesti- „Čuvajmo Čistu vodu u Četvrtak“ i za kraj tjedna petak- „Probdijemo Pospani Petak“. Za sudjelovanje u projektu odgojne skupine su dobile diplome i uvršteni smo u bilten.
- „GODINA ČITANJA“- Vlada Republike Hrvatske je 2021. godinu proglasila Godinom čitanja. Pozvani smo provesti projekte kojima ćemo je obilježiti. U vrtiću smo je obilježili čitanjem slikovnica u svim jasličkim i vrtićkim grupama.
- „TESLA I MI“- U suradnji s Udrugom „Poduzetni“ započela je provedba pilot projekta „Tesla i mi“ pod sloganom „Tesline inovacije – svjetske inspiracije“. Ovim projektom želi se potaknuti djecu već u predškolskoj dobi za kreativnost, inovacije, kritičko razmišljanje, a sve to kroz ostavštinu jednog od najvećih znanstvenika, Nikole Tesle. U projektu su sudjelovala djeca starije vrtićke skupine „Vrapčići“ kojima će se 12. 07. uručiti pojedinačne diplome za uspješno sudjelovanje.

U jasličkim odgojnim skupinama radilo se na projektima:

- mlađa jaslička skupina „Medvjedići“ - Projekti: „Boje“- upoznavanje, raspoznavanje, imenovanje boja kroz različite senzorne i vizualne poticaje; „Sport“- tjelovježbe, poligoni prepreka, vježbe ravnoteže, boravci na zraku, prirodni oblici kretanja; „Emocije“- razvoj empatije, izražavanje emocija i potreba; „Glazba“- šuškalice, ritam, kolo, pjesmice, brojalice
- mlađa jaslička skupina „Slonići“ – „Senzorna i taktilna osjetila“- kroz senzorne poticaje i kutiće omogućavalo se djeci da istražuju podražaje iz neposredne okoline. „Sport“- poligoni prepreka, boravci na zraku, pjesmice s pokretima, vježbe u sobi na taktilnim pomagalicama, „Glazba“- šuškalice, plesovi u kolu, igre s pjevanjem.
- starija jaslička skupina „Tigrići“ – projekti „Seosko imanje“ – imenovanje i prepoznavanje životinja, usvajanje osnovnih obilježja pojedinih životinja, „Voće i povrće“- imenovanje voća i povrća, boja i prepoznavanje voća po obliku i sjeni, „Od sjemena do stola“- sijanje i briga o začinskom bilju, svakodnevno zalijevanje i praćenje rasta biljaka, „Uređenje terase“- u suradnji s roditeljima prikupljene su gumene čizmice i cvijeće, posađeno je cvijeće u čizmice i njima ukrašena ograda oko vrtića.
- starija jaslička skupina „Lavići“ - projekti „Slika o sebi“- obiteljska slika, fotografiranje djece u razna godišnja doba, imenovanje i crtanje članova obitelji, imenovanje prijatelja u skupini, „Voće i povrće“- imenovanje voća i povrća, boja i prepoznavanje voća po obliku, po okusu, sijanje povrća- svakodnevno zalijevanje i praćenje rasta biljaka, „Uređenje terase“- u suradnji s roditeljima prikupljene su gumene čizmice i cvijeće, posađeno je cvijeće u čizmice i njima ukrašena ograda oko vrtića.

U vrtićkim odgojnim skupinama radili su na projektima:

- mlađa vrtićka skupina „Pužići“ – projekt „Boje“- poticanje djece na usvajanje boja, osnovnih i izvedenih kroz razne aktivnosti i igru.
- srednja mlađa vrtićka skupina „Pčelice“ – projekt „Dvorac“- projekt ostvaren uz pomoć donacija roditelja, Kućica je kartonima pretvorena u dvorac, stavljene su lampice i ukrasi. Aktivnosti su provedene uz klasične bajke o princezama i vitezovima. U sklopu tog projekta, drugi dio sobe je prozvan „Kraljevska soba“ ili „Zlatna soba“ te je još uvijek atraktivna i potiče djecu na pristojno ponašanje, suradnju i pozitivna ponašanja jer samo „zlatni“ smiju spavati u „zlatnoj sobi“. Projekt „Kukci“- djeci su približene karakteristike pojedinih kukaca, izložene su vizualni i taktilni poticaji vezani uz kukce, napravljene su društvene igre, edukativni plakati. Najviše zanimanja su izazvali pravi kukci koje su djeca uz pomoć povećala proučavala.

- srednja vrtićka skupina „Leptirići“ – projekt „Važnost priča i bajki u predšk. dobi djece“
- srednja starija vrtićka skupina „Bubamare“ – projekti: „To sam ja“, „To smo mi“, „Što sve mogu ruke male“, „Naša planeta Zemlja“; izrada vlastite slikovnice djece iz skupine
- starija vrtićka skupina „Vrapčići“ - „Od sjemenke do stola“- sadnja graha, životni ciklus biljke, „Tesla i mi“- približavanje STEM aktivnosti djeci vrtićke dobi, „Naša mala knjižnica“- poticanje čitanja i predčitalačkih vještina“, „Okusi svijeta“- upoznavanje i doživljavanje različitih naroda, kultura i običaja, upoznavanje povijesti, „Tko to ide, Tko to gazi po šuštavoj šumskoj stazi?“- suradnja s časopisom „Hrvatske šume“- cilj je potaknuti djecu na usvajanje spoznaja, razvijanje pozitivnih navika prema očuvanju šume i šumskog stanovništva.

5.4. Natječaji

- u 11. mjesecu 2020. prijavili smo se na natječaj preko portala „gradonačelnik.hr“ za izbor najljepšeg i izbor najboljeg vrtića u Hrvatskoj u 2020. godini. Kriterij za izbor najljepšeg vrtića je bio broj lajkova, sherova i komentara podrške građana, a **kriterij za najbolji vrtić su bili stručni kriteriji – kvaliteta smještaja, usluge i nadstandardi koji se osiguravaju djeci, a vrednovalo ih je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje. U izboru za najbolji vrtić ušli smo u Top 10.**

- natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“ u kojima su sudjelovala djeca iz srednje starije vrtićke skupine „Bubamare“ i starije vrtićke skupine „Vrapčići“.

5.5. Izleti

- 26. svibnja 2021. godine je za djecu starije vrtićke odgojne skupine „Vrapčići“ organiziran izlet u Ogulin. Kroz mjesec lipanj, 2021. djeca vrtićkih odgojnih skupina „Pužići“, „Leptirići“ i „Bubamare“ su išli na dječje gradsko igralište, a djeca starijih jasličkih skupina „Tigrići“ i „Lavići“ te mlađe (starije) vrtićke skupine „Pčelice“ su na izlet išli u Dnevni boravak na gradskom kupalištu u Ozlju.

5.6. Predstave u Vrtiću

- predstava „Ja pa ti pa mi“ (epizoda „Sadi gradi“) za djecu starije vrtićke odgojne skupine „Vrapčići“. Predstavu smo dobili po natječaju Ruksak pun kulture.

5.7. Humanitarne akcije

- Vrtićke skupine „Pčelice“ i „Vrapčići“ sudjelovale su u prikupljanju plišanih igračaka za djecu u bolnici KBC Rebro. Starija vrtićka skupina „Vrapčići“ sudjelovala je i u prikupljanju plastičnih čepova u akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.

5.8. Olimpijada dječjih vrtića

- Olimpijada Dječjih vrtića nije održana zbog pandemije COVID-19.

6. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Temeljem članka 29. *Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Vrtića*, odgojitelji su obavezni stručno se usavršavati.

Stručno usavršavanje odvijalo se putem:

- Individualnog stručnog usavršavanja odgojiteljica
- Čitanjem stručne literature i periodike
- **Stručnog usavršavanja putem Zoom aplikacije – prisustvovalo 18 odgojitelja, pedagoginja i ravnateljica:**
 - Sonja Jarebica: „Tehnike i alati za poticanje kvalitetne suradnje roditelja i odgojitelja“, 15.10.2020.
 - nutricionistica Dijana Gluhak Spajić- Healthy Meal Standard, 26.-28.10.2020.
 - Zavod za povrćarstvo- „Život biljke od sjemena do stola“, 17.03.2021.
 - online- „E- upisi“- 22.04.2021.- sudjelovale ravnateljica Vesna Novosel, pedagoginja Maja Jakić, zdravstvena voditeljica Vlasta Bucković i odgojiteljica Karolina Ilijanić
 - **Radionica** „Senzomotorika“ radni terapeut Ivana Štedul-“, radi epidemioloških mjera dvije grupe – 1. grupa 7.06. 2021.,2. grupa 10. 06. 2021.(prisustvovala i zdrav.vodit.)
 - Online „Senzomotorika“ – radni terapeut Ivana Štedul, 16. 06. 2021. godine
 - **Stručno usavršavanje izvan Vrtića kojeg su organizirale pojedine vanjske institucije koje se bave odgojem i obrazovanjem.** Prisustvovala su:
 - odgojiteljice Bojana Cvijak, Melita Golub, Biljana Treskanica i Đurđica Rožić prisustvovala su edukaciji „Timski rad“- V. Srića, 10.09.2020.
 - odgojiteljica Biljana Treskanica sudjelovala je na edukaciji „Kazališna umjetnost/lutkarstvo“, K. Tarla, 25.09.-27.09.2021. godine, preko Zoom aplikacije
 - odgojiteljica Bojana Cvijak sudjelovala je na edukaciji „Rana intervencija“, T. Božić, Lj. Pintarić Mlinar, 30.09.2021., webinar
 - odgojiteljica Ana Golik sudjelovala je na edukaciji „Kazališna umjetnost i lutkarstvo“, Hrvatski sabor kulture, studeni 2021.
 - pedagoginja Maja Jakić sudjelovala je na edukaciji „Značaj igre na otvorenom za cjeloviti razvoj djeteta“, predavač: Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, održano preko Zoom aplikacije, 18.02.2021.
 - odgojiteljice Ksenija Kirinčić i Petra Tkalac prisustvovala su edukaciji „Tijelo kao instrument“, Slavica Gilić, 26.02.2021.

- odgojiteljica Petra Tkalac prisustvovala je edukaciji "Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi"- Ksenija Romstein, 19.12.2020., „Poticanje komunikacije kod djece s teškoćama u razvoju“- Ksenija Romstein, 9.01.2021.; Pedagoško- savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju“, 6.02.2021., „Terapijski pristup igri“- Ksenija Romstein, 27.02. i 6.03.2021.; „Kineziološke vježbe za djecu s teškoćama u razvoju s elementima Brain Gyma, Mirena Bece- 13.02., 20.02., 6.03.2021.; „Elementi Montessori pedagogije u inkluzivnom ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, Jelena Čaić, 24.04. i 8.05.2021.; „Konferencija studenata učiteljskog i odgojiteljskog studija 2021.-Tranzicija- most u obrazovanju“-21.05.-22.05.2021.
- odgojiteljica Ana Golik sudjelovala je na edukaciji „Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi“, Udruga Magni, ožujak 2021.
- pedagoginja Maja Jakić sudjelovala je na edukaciji „Integrirani umjetnički kurikulum“, organizator: Media Luna, 31.03.2021.
- odgojiteljica Karolina Ilijanić sudjelovala je na predavanju „Posebnosti prehrane djece u vrtićima“- I. Domislović, 15.04.2021.
- odgojiteljica Biljana Treskanica i Petra Tkalac prisustvovala su edukaciji „Dijete i oblikovanje tekstilom“- A. Silić, S. Laco, J. Lisac, A. Bilić Šimrak- 26.04.2021.
- odgojiteljica Martina Slanac sudjelovala je u edukaciji „Nagrade i pohvale u odgoju“, T. Resanović, 6.05.2021.
- odgojiteljica Bojana Cvijak sudjelovala je na radionici „Od ideje do projekta“, Društveni centar Ozalj, 21.05.-24.05.2021.
- odgojiteljica Biljana Treskanica sudjelovala je na edukaciji „Land art u Dječjem vrtiću“, B. Batinić, 26.05.2021., preko Zoom aplikacije
- odgojiteljica Melita Golub sudjelovala je u edukaciji „Inkluzija djece s posebnim potrebama i ranim intervencijama"
- odgojiteljice Melita Golub, Bojana Cvijak i Biljana Treskanica sudjelovale su u edukaciji „Agresivno dijete- što činiti?“-V. Baričević, 1.06.2021.
- odgojiteljica Martina Vratarić sudjelovala je na predavanju „Rana intervencija“, Centar za pružanje usluga u zajednici Ozalj
- odgojiteljica Ana Golik sudjelovala je na edukaciji „Prostorno- materijalna organizacija inkluzivnog pedagoškog druženja“, Udruga Magni, lipanj 2021.
- zdravstvena voditeljica Vlasta Bucković sudjelovala je na edukacijama organiziranim od strane Hrvatske komore medicinskih sestara pod nazivima: „Post-covid sindrom,

klinički aspekti i hrvatska iskustva“, „Utjecaj pandemije na sestrinstvo u Republici Hrvatskoj“, „Zaštitimo kožu od sunca“.

- ravnateljica je sudjelovala preko Zoom platforme na Državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova na temu: „Vođenjem do njegovanja komunikacijskih kompetencija na materinskom jeziku i baštine Republike Hrvatske u predškolskim ustanovama – 19. i 20. svibnja 2021.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima izuzetno je važna za ostvarivanje kvalitete rada Dječjeg vrtića.

Zbog pandemije COVID-19 roditeljski sastanci se ove pedagoške godine nisu održavali, a suradnja se provodila kroz:

- putem Viber grupa
- dnevne informacije „na kvaki“
- individualne informacije – održavane su prema dogovoru
- putem oglasnih ploča u kutićima za roditelje

Masovni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece u pedagošku 2021./2022. godinu održan je dana 08.07.2021. kad su roditelji dobili Rješenja o upisu djeteta, tabelu sa rasporedom procesa prilagodbe te 3 letka: „Upoznajte nas“, „Prilagodba“ i „Zdravstveni kutić“

Roditelji su osim uključivanjem u pojedine projekta na razini skupina i izradom igara od neoblikovanog materijala, sudjelovali u radu odgojnih skupina vrijednim donacijama.

Bitna zadaća u području ustrojstva rada i dalje ostaje razvijanje partnerskog odnosa.

8. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Suradnju s društvenom sredinom ostvarili smo sa:

- DND Ozalj
 - kroz Dječji tjedan (od 5.10. do 9.10.2020.); donacija poklona djeci (u redovitom i popodnevnom programima Vrtića); za Sv. Nikolu; kroz projekt „Zdrav ko zmaj“: Eko vrt, Pričaonica za djecu starijih jasličkih i vrtićke odgojne skupine – priča: „Pojedi sav špinat, Zlatokoso“
- Policijska postaja Ozalj- akcija „Sigurno u prometu“
- Turistička zajednica područja Kupa - obilježavanje Mjeseca Slave Raškaj na MIC-u ispred Turističke zajednice, od 08. 03. do 14. 03. 2021. prikazivale su se (putem

e-slikovnice) slike akvarela djece srednje (starije) vrtićke skupine „Bubamare“ i starije vrtićke skupine „Vrapčići“

- Osnovna škola „Slava Raškaj“ Ozalj – kod predbilježbi i upisa predškolaca u školu
- TREND TV

9. RAD U LJETNIM MJESECIMA

U ljetnim mjesecima rad je organiziran kroz spajanje po dvije skupine. Od 05. srpnja do 31. kolovoza 2021. godine zajedno će boraviti:

- djeca mlađih jasličkih odgojnih skupina „Medvjedići“ i „Slonići“
- djeca starijih jasličkih odgojnih skupina „Tigrići“ i „Lavići“
- djeca mlađih vrtićkih odgojnih skupina „Pužići“ i „Pčelice“
- djeca srednjih vrtićkih odgojnih skupina „Leptirići“ i „Bubamare“ kojima će se u zadnjem tjednu mjeseca srpnja, ispisom velikog broja djece radi odlaska u školu, priključiti djeca starije vrtićke skupine „Vrapčići“

Kolektivni godišnji odmor je od 02. kolovoza do 13. kolovoza 2021. godine (9 radnih dana) i u tom periodu je Vrtić zatvoren.

10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

U ovoj pedagoškoj godini odrađeno je:

- Izrada Godišnjeg plana i programa rada Vrtića te praćenje njegove realizacije
- Praćenje realizacije Kurikuluma Vrtića
- Provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece
- Sudjelovanje u radu Komisije za upis djece
- Pisanje rješenja za upis djece u redoviti program Vrtića i ispisa djece iz redovitog programa
- Potpisivanje Ugovora o uvjetima i načinu korištenja usluga te o međusobnim pravima i obvezama sa korisnicima usluga (za djecu u kraćim odgojno-obrazovnim programima i novoupisanu djecu u redovitom programu)
- Organizacija neposrednog rada s djecom u redovnom programu
- Organizacija rada popodnevnih predškola i opće igraonice
- Radi početka rada u promijenjenim uvjetima sa 4 nove jasličke odgojne skupine i traženja suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za proširenje djelatnosti, napisan Redoviti program rada Dječjeg vrtića Zvončić Ozalj

- Napisan i poslan na reverifikaciju Ministarstvu znanosti i obrazovanja Kraći program folklor za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Zvončić Ozalj – suglasnost dobivena u ožujku, 2021.
- Rad na planu javne nabave i potpisivanje ugovora sa izabranim dobavljačima
- Prisustvovanje sjednicama Gradskog vijeća i obrazlaganje potrebnih zahtjeva
- Sudjelovanje u pripremanju sjednica Upravnog vijeća Vrtića i izvršavanje odluka
- Rad na projektima:
 1. Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektronske usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove
 2. Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predšk.odgoja i obrazovanja
 3. Natječaj INA – Zeleni pojas
- Aktivna uključenost u projekte: Healthy Meal Standard, Zdrav ko zmaj, Eko vrt, Godina čitanja , Naša mala knjižnica, Tesla i mi
- Pisanje izvještaja, obavijesti, zahtjeva, potvrda, mišljenja, odluka i rješenja potrebnih za redovni rad Vrtića
- Pisanje i dostavljanje potrebnih izvještaja i statistike zatraženih od strane Županije i Ministarstva znanosti i obrazovanja
- Pisanje potvrda i mišljenja zatraženih od roditelja djece korisnika usluga
- Suradnja sa računovodstvom – vođenje mjesečnih lista radnih sati radnica, mjesečne evidencije prisutnosti djece za izradu uplatnica, evidentiranje i prosljeđivanje računa i narudžbenica; prijave, odjave i promjene po prijavama radnika za zdravstveno i mirovinsko osiguranje...
- Suradnja s roditeljima kroz obavijesti u Viber grupe roditelja – u suradnji s predstavnicom roditelja u Upravnom vijeću Vrtića, gđom. Marijanom Lukšić Puljak; kroz individualne razgovore s roditeljima po rješavanju određene problematike; kroz ažuriranje plaćanja Vrtića; kroz obavijesti za oglasne ploče u Kutićima za roditelje
- Vođena matična knjiga djece i matična knjiga radnika
- Vođenje urudžbenog zapisnika
- Vođenje knjige primljene pošte
- Osiguravanje obaveznih zdravstvenih pregleda na Medicini rada, praćenje rokova i pisanje narudžbenica za Sanitarne iskaznice
- Suradnja sa pedagogom OŠ kod predbilježbi i upisa predškolaca u školu
- Kontinuirana nabava dokumentacije, stručne literature, svih sredstava za potrebe Vrtića
- Organizacija rada u ljetnim mjesecima

11. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA

Pedagoginja je obavljala svoje poslove i zadatke u skladu sa Planom i programom rada pedagoga za pedagošku 2020./2021. godinu. Poslovi su se odnosili na sljedeća područja:

- Priprema za ostvarivanje plana i programa
 - sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića
 - izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Zvončić Ozalj, Godišnjeg plana i programa pedagoga
 - izrada Godišnjeg izvješća rada pedagoga, izvješća o stručnom usavršavanju pedagoga
- Rad s djecom:
 - formiranje odgojnih skupina, uključivanje u neposredan rad s djecom, pedagoški uvid u odgojne skupine
 - poslovi vezani uz upis djece, inicijalni razgovori, pedagoška dokumentacija, proces prilagodbe, raspored prilagodbe djece
 - suradnja s asistenticom oko rada s djetetom s teškoćama u razvoju
- Suradnja s odgojiteljima:
 - pomoć odgojiteljicama u unapređivanju odgojno- obrazovnog procesa, uvođenju inovacija, radu na projektima
 - vođenje internih stručnih aktivita (timskih planiranja)- održana 2 sastanka (jedan s odgojiteljicama jasličkih odgojnih skupina, jedan sastanak s odgojiteljicama vrtićkih odgojnih skupina)
 - ostvarivanje specifičnih programa aktivnosti i projekata s djecom
 - sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma u vrtiću, Tjedna zdravlja, planiranja izleta (starija odgojna skupina Vrapčići- izlet u Ogulin)
 - pomoć pri vođenju pedagoške dokumentacije, pregled pedagoške dokumentacije
 - pomoć u interakciji s roditeljima
 - poticanje stručnog usavršavanja odgojitelja (nabava stručne literature, informiranje o stručnim skupovima i predavanjima, organiziranje stručnog usavršavanja u ustanovi,
- Suradnja s roditeljima:
 - informiranje roditelja o aktualnim stvarima u vrtiću (letci, obavijesti, internetske stranice Vrtića)
 - provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece,
 - razgovori s pojedinim roditeljima u cilju savjetovanja,
 - pomoć u rješavanju problema
 - razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju
 - stručne teme na roditeljskim sastancima („Prilagodba djeteta“)
- Suradnja s ravnateljicom
 - zajednički rad na planiranju, programiranju, organizaciji i evaluaciji sadržaja u vrtiću
 - rad na praćenju i vrednovanju rezultata vrtića

- suradnja u organizaciji akcija, proslava
- zajedničko rješavanje odgojno- obrazovne problematike
- nabava didaktičkog materijala
- rad na projektima: „Zdrav ko zmaj“, „Naša mala knjižnica“, „Ruksak pun kulture“, „Tesla i mi“, „e- Upisi“, „Healthy Meal standardu“, „Godina čitanja“, akciji „Dan sigurnosti u prometu“, „Dječji tjedan“, „Tko to ide, Tko to gazi po šuštavoj šumskoj stazi?“
- Suradnja s društvenim okruženjem:
 - stručnim suradnicima drugih vrtića i škola
 - studentima
 - OŠ Slava Raškaj
 - Policijska postaja Ozalj
- Razvojna djelatnost pedagoga:
 - kontinuirano dokumentiranje vlastitog rada
 - kontinuirano dokumentiranje aktivnosti rada Vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije
 - nabava pedagoške dokumentacije, stručne literature, knjiga i slikovnica za djecu
 - istraživačka aktivnost
 - pisanje izvješća o radu
- Osobno stručno usavršavanje:
 - praćenje stručne literature i periodike
 - prisustvovanje oblicima stručnog usavršavanja:
 1. edukacije za Healthy Meal standard; predavač: Diana Gluhak Spajić, održano preko Zoom aplikacije: 26.10.2020. Tema: Healthy Meal Standard; 27.10.2020. Tema: Uvodno predavanje o nutrijentima; 28.10.2020. Teme: Prehrana za djecu vrtićke dobi, Alergija i intolerancija na mlijeko; 4.11.2020. Testiranje
 2. 18.02.2021. Tema: Značaj igre na otvorenom za cjeloviti razvoj djeteta“, predavač: Centar za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, održano preko Zoom aplikacije
 3. Edukacija o ekološkom povrćarstvu unutar projekta „Zdrav ko zmaj“, održano preko Zoom aplikacije, Predavači iz Zavoda za povrćarstvo; 17.03.2021. Tema: Život biljke od sjemena do stola
 4. 31.03.2021. Tema: Integrirani umjetnički kurikulum“, organizator: Media Luna
 5. 22.04.2021. Tema: E- upisi, predavač: Daniel Sedlak- voditelj projekta upisi u dječje vrtiće
 6. 10.06.2021. Tema: Senzomotorika, predavač: Ivana Štedul

14. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom odgojno- obrazovnog rada za pedagošku godinu 2020/2021.

1.UTVRĐIVANJE,PRAĆENJE I UNAPREĐENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE

- Utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta pri upisu provodi se uvidom u potvrdu o sistematskom pregledu izdanu od strane liječnika, te individualnim razgovorima sa roditeljima novoupisane djece.
- Sistematski zdravstveni nadzor i praćenje zdravstvenog stanja djece vršio se redovito od strane odgojitelja i zdravstvenog voditelja putem svakodnevnih uvida u odgojnim skupinama, razmjenom informacija sa odgojiteljima, te uvidom u liječničke potvrde.

Obradom zaprimljenih liječničkih potvrda dobiveni su slijedeći podaci o pobolu djece kroz ovu pedagošku godinu:

Tablica 3.1 Pregled pobola kroz mjesec

	Rujan	Listopad	Studeni	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj	Svibanj
A00-B99	11	17	8	3	6	11	7	5	1
G00-J99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
J00-H99	10	24	8	8	6	9	3	10	10
H00-H95	0	0	1	1	0	0	2	0	4
K00-K93	3	0	2	0	0	1	0	0	1
N00-N99	1	1	0	0	0	0	2	0	0
OSTALO	4	0	6	1	0	2	3	1	7
Bez dijagnoze	4	14	11	2	5	9	8	5	10
Ukupno	33	56	36	15	17	32	21	21	33

A00-B99 zarazne i parazitarne bolesti

G00-J99 bolesti živčanog sustava

J00-H99 bolesti dišnog sustava

H00-H95 bolesti oka i uha

K00-K93 bolesti probavnog sustava

N00-N99 bolesti mokraćnih i spolnih organa

Najčešća oboljenja su respiratorne infekcije gornjih i donjih dišnih puteva, prehlada, zatim slijede zarazne bolesti, a veliki broj ispričnica njih čak 68 je bez dijagnoze.

Najveći broj oboljenja bio je u mjesecu listopadu.

EPIDEMIJA COVID 19

Pandemija koronavirusa je sa sobom donijela brigu i neizvjesnost te promjene u našem svakodnevnom životu.

Epidemija korona virusa odnosno, COVID-a 19, zahvatila je Hrvatsku sredinom ožujka 2020. godine. Tada su donesene smjernice i preporuke za rad. Sve smjernice i upute tj. preporuke po kojima smo se vodili bile su objavljene od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, te Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sukladno preporukama tijekom pedagoške godine 2020/2021. na ulaz u vrtić postavljena je dezinfekcijska barijera za potplate, te pult sa dezinficijensom za ruke, u vrtiću se mjerila temperatura svim zaposlenim djelatnicima, odgojitelji su svakodnevno upisivali tjelesnu temperaturu djece prilikom dovođenja u vrtić, te tjelesnu temperaturu osobe koja je bila u pratnji djeteta, provodila se pojačana dezinfekcija prostora i igračaka.

Sve potrebne mjere traju i dalje, te se provode.

Tijekom pedagoške godine 2020/2021. zbog pojave infekcije korona virusa u samoizolaciji su bile odgoje skupine:

- u 12 mj.- odgojna skupina Bubamare, Tigrići i Lavići
- u 02 mj/03 mj.- odgojna skupina Leptirići
- u 04 mj- odgojna skupina Tigrići, Slonići i Pužići

Pojedinačnih samoizolacija djece tijekom pedagoške godine 2020/2021. kod djece bilo je 29, a korona virus je dokazan kod četvero djece.

Kod deset zaposlenika tijekom pedagoške godine 2020/2021. dokazana je infekcija korona virusom.

Sukladno uputama nadležnog epidemiologa poduzete su i provedene sve potrebne mjere.

2. ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Radi procjene prehranbenog statusa kod djece je izvršeno antropometrijsko mjerenje u siječnju i svibnju.

U studenom je izvršeno mjerenje kod 124 djece.

U svibnju je izvršeno mjerenje kod 122 djece.

Da bi ustanovili da li težina i visina odgovaraju dobi djeteta, služimo se međunarodno priznatim vrijednostima težine i visine određene prema dobi i spolu izražene u percentilima. Važno je pri tom, da dijete prati svoju krivulju rasta, tj. da nema iznenadnih „skokova“, „zastoja“ ili „padova“ u odnosu na prethodno razdoblje.

Uočen je mali broj djece s povećanom tjelesnom težinom izvan standardiziranih okvira od strane SZO (Svjetske zdravstvene organizacije).

3. POVREDE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2020/2021. dogodilo se pet ozljeda koje su zbrinute u vrtiću.

Tri ozljede zahtijevale su daljnju medicinsku obradu.

4. PLANIRANJE I PROVOĐENJE PREHRANE U VRTIĆU

Pravilno izbalansirana prehrana uz zastupljenost raznovrsnih i za djecu preporučenih namirnica, te kvalitetno pripremljeni obroci važeće su smjernice za pravilnu prehranu.

Prehrana se planirala prema „Prehranbenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću. Uz sastav i kvalitetnu pripremu obroka, važno je okruženje, te prehranbene navike djece.

U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane.

Zavod za javno zdravstvo karlovačke županije redovito je provodio kontrolu kvalitete obroka, te zdravstvenu ispravnost vode.

Sve provedene analize pokazale su da namirnice uravnotežene u sastavu, te da su svi elementi zastupljeni u odgovarajućim količinama. Bakteriološke analiza obroka, posuđa i ruku osoblja zadovoljavale su mikrobiološke odredbe.

Prilagođena prehrana zbog alergije na određenu vrstu namirnice pripremala se za jedno dijete, te za jedno dijete koje zbog vjerskih razloga ne konzumira pojedine vrste namirnica.

Od listopada u naš vrtić krenula je implementacija Healthy Meal Standarda.

Prilikom primjene dobivenih jelovnika primijetili smo da ima jako puno povrća i voća, raznovrsnih namirnica, te novih namirnica koje do sada još nismo uključili u naše jelovnike. U pojedinim skupinama primijetili smo da djeca malo teže prihvaćaju nove namirnice, pogotovo žitarice, suho voće, te druge vrste kruha.

Također, jelovnici su osmišljeni sezonski, što podrazumijeva da se za svaku sezonu koriste namirnice koje su u ponudi u određenoj sezoni.

Kako nam je primarni interes zadovoljiti sve prehrambene potrebe djece, a poštujući pri tome suvremene prehrambene standarde i normative, važno nam je da prehrana za djecu bude privlačna okusom i izgledom.

Svi obroci se fotografiraju i šalju na uvid roditeljima od 17.05.2021.

5. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj za djecu, djelatnike i roditelje predstavlja važan čimbenik u prevenciji i unapređenju zdravlja i sveprisutan je u svim područjima djelovanja.

Odrađivane su aktivnosti u svim vrtićkim skupinama o pravilnom pranju ruku, ponašanje kod kihanja, kašljanja i puhanja nosa, poticanje na zdravu prehranu i konzumiranje vode kao glavne tekućine za piće.

6. UNAPREĐENJE SANITARNO-HIGIJENSKIH UVJETA

S ciljem unapređenja sanitarno-higijenskih uvjeta, a time i poboljšanja uvjeta za boravak djece svakodnevno se provodi higijena prostorija u kojima borave djeca, što uključuje čistoću unutarnjih i vanjskih prostora, dezinfekciju igračaka i predmeta, te dogovor oko unapređenja istog.

Vođenje zdravstvene dokumentacije:

- zdravstveni kartoni
- evidencija pobola
- evidencija ozljeda
- evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru
- epidemiološka indikacija

7. SURADNJA SA OSTALIMA USTANOVAMA I ORGANIZACIJAMA IZ DRUŠTVENE SREDINE

U cilju uspješnijeg ostvarivanja zadataka njege, brige za tjelesni rast i zdravlje djece ostvarivana je kontinuirana suradnja sa:

- Dom zdravlja Ozalj
- Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije
- Ljekarna Nives Perašin (nabava gumenih rukavica i opreme za ormarić prve pomoći, nabava zaštitnih maski i dezinficijensa)
- odgojitelji, roditelji, pedagog, ravnatelj, kuharice, spremačice

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE
OD STRANE HRVATSKE KOMORE MEDICINSKIH SESTARA
Webinar: "Post-covid sindrom, klinički aspekti i hrvatska iskustva"
Webinar: "Utjecaj pandemije na sestrinstvo u Republici Hrvatskoj"
-e-učenje: Zaštitimo kožu od sunca

OSTALE EDUKACIJE:
-edukacija o Healthy meal standardu
-edukacija o GDPR-u
-edukacija Senzorna integracija
-edukacija e-upisi- Modul upisa u vrtić

Praćenje stručne literature

Obavljanje poslova kao povjerenik/ službenik za zaštitu osobnih podataka DV Zvončić Ozalj.

13. SMJERNICE ZA DALJNI RAD

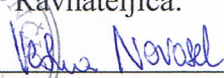
Ako prođemo po projektu "Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" u novoj pedagoškoj godini pružala bi se usluga produljenog radnog vremena vrtića do 20 sati, usluga logopeda i provodila bi se Folklorna igraonica koja bi za roditelje bila besplatna.

Po dobivenom natječaju „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektronske usluge upisa u odgojno obrazovne ustanove“ po kojem trebamo dobiti dva računala, dva monitora i jedan multifunkcionalni uređaj (pisač, skener i kopirka) omogućiti će se roditeljima e-Upisi.

Nastavljanjem projekta „Zdrav ko zmaj“ pojačano će se raditi na tjelesnom i psihomotornom razvoju djece te provođenju kvalitetnijih boravaka na zraku. Slijedom navedenoga nabaviti će se još rekvizita za provođenje odgoja tjelesne i zdravstvene kulture i raditi na obogaćivanju sadržaja na dječjem igralištu i prostoru uz vrtić.

Nastojati će se unapređivati i poboljšavati kvaliteta rada kroz kontinuirano uređivanje unutaršnjeg i vanjskog prostora Vrtića, kroz nabavljanje potrebne opreme, igračaka i didaktike te stvarati što poticajniju sredinu za boravak djece.

I dalje raditi na ekološkom odgoju.

Ravnateljica:

Vesna Novosel

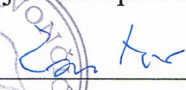


Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Zvončić Ozalj za pedagošku 2020./2021. godinu razmatrano je na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 7. srpnja 2021. godine

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Zvončić Ozalj za pedagošku 2020./2021. godinu razmatrano je i usvojeno na 43. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Ozalj održanoj dana 20. srpnja 2021. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:




Hrvoje Zoretić